

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE GUERRERO



UNIDAD DE CIENCIAS DE DESARROLLO REGIONAL

MAESTRÍA EN GESTIÓN PARA EL DESARROLLO SUSTENTABLE (CONACYT)
PROGRAMA INCORPORADO AL PADRON NACIONAL DE POSGRADO DE CALIDAD
(PNPC)

Título del Proyecto

“Educación para la sustentabilidad desde la Carta de la Tierra: sensibilización a docentes en dos primarias bilingües interculturales del Puerto de Acapulco”

Trabajo de Investigación
Que para obtener el grado de
Maestro en Gestión para el Desarrollo Sustentable

Presenta:

C. María Guadalupe Navarro Sáenz

Matricula: 06014451

Generación: 2016 - 2018

Director:

Dr. Artemio López Ríos

Comité Tutorial:

Dra. Cristina Gabriela Barroso Calderón

Mtro. Luis Mario Méndez Andrade

Dr. Héctor Ramón Segura Pacheco

Dra. Gloria Torres Espino

Acapulco, Guerrero, México.

Julio, 2018

Resumen

Para nadie es ajeno que nuestra sociedad está viviendo una severa crisis en todos sentidos: social, político y ambiental. Y esto se refleja en todos los ámbitos, desde lo local hasta lo global. Continuamente se nos señala que si seguimos el modelo de desarrollo que hasta ahora hemos tenido, la civilización, como la conocemos, pronto dejará de existir. Por tanto, para superar esta situación, requerimos de un cambio de pensamiento tanto en lo epistemológico como en lo filosófico. De esta manera, se plantea a la educación como el medio -por excelencia- para enseñar valores, habilidades y conocimientos, que nos ayuden a transitar hacia la sustentabilidad y lograr un cambio.

A partir de esta preocupación surge la Educación Ambiental como una herramienta para transitar hacia este fin. Y es el documento “La Carta de la Tierra” (CT) un instrumento creado con la finalidad de apoyar a la educación para la sustentabilidad, incorporando principios y valores para un mundo más justo, sostenible y pacífico.

El uso de conceptos como la Sustentabilidad Ambiental, la Ecopedagogía, la Interdisciplinariedad y la Interculturalidad, entre otros, nos dan las herramientas para tener, junto con el maestro, un pensamiento complejo que nos ayude a visualizar, a través de la CT, un nuevo marco ético para una mayor reflexión.

Así, el propósito de este proyecto fue trabajar en las Escuelas Primarias Bilingües, Interculturales de Niños Migrantes, tratando de incorporar a su conocimiento esta visión, a través de la impartición de talleres con los maestros y padres de familia.

Por otra parte, se encontró que el programa de educación básica ya contempla muchos de los principios de la CT, por lo que fueron bien aceptados y los entrevistados reconocieron la importancia de internalizar dicho enfoque, el que les dará una visión más crítica, de responsabilidad hacia su entorno y enriquecedora de sus propios conocimientos tradicionales los cuales deben mantener e incorporarlos a sus programas y prácticas cotidianas.

Palabras Clave: educación, sustentabilidad, interculturalidad, transdisciplinariedad.