

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE GUERRERO



UAGro
Universidad de Calidad con Inclusión Social



CONACYT

Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología

UNIDAD DE CIENCIAS DE DESARROLLO REGIONAL

MAESTRÍA EN GESTIÓN PARA EL DESARROLLO SUSTENTABLE (CONACYT)

PROGRAMA INCORPORADO AL PADRÓN NACIONAL DE POSGRADO DE CALIDAD (PNPC)

Título del Proyecto

“Propuesta para la atención de universitarias indígenas en riesgo de abandono escolar de la UAGro”

Trabajo de Investigación

Que para obtener el grado de
Maestra en Gestión para el Desarrollo Sustentable

Presenta:

C. Rosa Sanchez Toribio

Matricula: 10219747

Generación: 2016 - 2018

Directora:

Dra. Dulce María Quintero Romero

Co-directora:

Dra. María Esther Méndez Cadena

Comité Tutorial:

Dra. Cristina Gabriela Barroso Calderón

Dr. Héctor Becerril Miranda

Dr. Rufino Díaz Cervantes

RESUMEN

La presente investigación planteó como objetivo conocer la situación que viven mujeres de distintas etnias de la entidad al ingresar y transitar por la Universidad Autónoma de Guerrero (UAGro,) y con ello generar recomendaciones que permitan mejorar las condiciones que les permitan concluir sus estudios de licenciatura y posgrado. El estudio parte de la consideración de que las mujeres indígenas que logran su incorporación a la universidad enfrentan dificultades de índole económica, social y cultural derivado de los procesos de discriminación y falta de oportunidades por su condición de etnia y género.

La Universidad Autónoma de Guerrero desde el 2010 destina un 10% de sus matrículas para que estudiantes indígenas se incorporen a sus programas educativos, por lo cual, en el ciclo 2016-2017 había 3,554 estudiantes indígenas, de los cuales cerca del 50% eran mujeres. Sin embargo, hace falta conocer los problemas a los que se enfrenta este grupo, especialmente cuando son mujeres, a fin elaborar propuestas que permitan apoyarlas reduciendo su riesgo de abandono escolar para beneficio de ellas sus familias y comunidades.

Se realizó una revisión a los datos estadísticos disponibles en la institución y entrevista con treinta mujeres universitarias para conocer su problemática, las cuales fueron seleccionadas a partir de su residencia en la ciudad capital y su pertenencia a las una de las cuatro etnias presentes en la entidad. Los datos estadísticos sobre su distribución y aprovechamiento escolar en las diferentes unidades académicas, así como los testimonios de las beneficiarias de los apoyos y acciones implementadas en la (UAGro.) (Área departamento de multiculturalidad) permitirán discutir los elementos de una propuesta que podrá implementarse en la (UAGro.) A fin de fortalecer su propuesta de inclusión social a los grupos vulnerables. Con estas acciones la Universidad podrá mejorar la formación profesional de las universitarias indígenas para que estas actúen como detonantes de desarrollo local, de sus lugares de origen si deciden regresar, o en otras zonas donde sus servicios se requieran.

Palabras clave: **Universitarias, Abandono Escolar, Indígenas, Inclusión Social**