



**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE GUERRERO
UNIDAD DE CIENCIAS DE DESARROLLO REGIONAL
MAESTRÍA EN GESTIÓN PARA EL DESARROLLO SUSTENTABLE (CONACyT)
PROGRAMA INCORPORADO AL PADRON NACIONAL DE POSGRADO DE CALIDAD
(PNPC)**

Título del proyecto:

“Plan de educación ambiental basado en el uso eficiente de energías alternativas en estudiantes de educación secundaria”

Trabajo de Investigación

Que para obtener el grado de:
Maestro en Gestión para el Desarrollo Sustentable

Presenta:

C. Jorge Ivan Valdezpino Villanueva

Matricula: 06350042

Generación: 2018-2020

Director:

Dr. Artemio López Ríos

Comité Tutorial:

Dra. Gloria Torres Espino
Dr. Ramiro Morales Hernández
Dr. Alejandro Juárez Agis
Dr. Branly Olivier Salomé

RESUMEN

El presente proyecto consiste en la implementación de un Plan de Educación Ambiental (PEA) basado en el modelo de educación ambiental de tipo urbano-ambiental realizado por Espejel *et al.*, (2011). A dicho modelo, se le realizaron adecuaciones para ser aplicado de manera virtual en estudiantes de educación secundaria, teniendo como base la promoción de las energías alternativas, el ahorro y uso eficiente de la energía.

La ejecución del PEA utilizó la metodología “educación participativa”, que consistió en la implementación de seis etapas que propone Morachimo (1999) y cuatro dimensiones propuestas por Gomera (2008), que buscaron despertar una conciencia ambiental en un grupo de estudiantes de la escuela secundaria técnica # 05 “Mario González Navarro” en la ciudad de Acapulco, Gro., mismos que pusieron en práctica sus conocimientos, habilidades, competencias, actitudes y aptitudes adquiridos durante su estadía en este nivel educativo.

Al concluir este proyecto los estudiantes demostraron el conocimiento de las energías alternativas, identificaron malos hábitos relacionados con el uso de la energía y compartieron propuestas de solución a familiares, amigos, compañeros y conocidos a través del uso de las redes sociales. El fin perseguido era contribuir a mitigar el deterioro ambiental, percibido desde los estudiantes hacia la población a través de la acción participativa que conlleva la educación ambiental mediante los temas de la energía y medio ambiente.