



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE GUERRERO

UNIDAD DE CIENCIAS DE DESARROLLO REGIONAL

MAESTRÍA EN GESTIÓN PARA EL DESARROLLO
SUSTENTABLE

PROGRAMA INCORPORADO AL PADRÓN NACIONAL DE POSGRADO DE
CALIDAD (CONACyT - PNPC)

Título del proyecto:
**Prevención de violencia escolar en razón de
género en la escuela primaria Aquiles Serdán,
Colonia Zapata, Acapulco, Guerrero.**

Trabajo de Investigación
Que para obtener el grado de
Maestra en Gestión para el Desarrollo Sustentable

Presenta:
C. Esveydi Margarita Arzeta Castañeda.

Matrícula: 19254827 Generación: 2019 - 2021

Director (a):
Dra. Rocío López Velasco

Comité Tutorial:
Dra. Dulce M. Quintero Romero
Dr. Manuel Ignacio Ruz Vargas
Dra. Flor de María Román Palacios.
Dr. Bricio Baruch Basilio Salgado



RESUMEN

La comunidad escolar en el país es el principal contexto encargado de formar a nuestros futuros profesionistas. Niñas y niños a diario acuden a los planteles educativos para cumplir sus actividades académicas sin embargo, durante el proceso formativo, a traviesan por una serie de conflictos violentos entre compañeras y compañeros que llegan afectar su rendimiento escolar, entre otra serie de afectaciones físicas y psicológicas.

A través del presente trabajo se muestran los antecedentes de esta problemática arraigada en los ambientes escolares. Asimismo, los registros estadísticos sobre las denuncias hechas por acoso o violencia escolar que se tienen documentados en el municipio de Acapulco e identificar los mecanismos que las escuelas han implementado para hacer frente a las acciones violentas que se viven dentro de los contextos educativos.

Se trabajó en la escuela primaria Aquiles Serdán de la Colonia Zapata, en Acapulco de Juárez; ubicada a espaldas del Centro de Readaptación Social del municipio en una zona considerada de alta incidencia delictiva. En dicha institución educativa, las manifestaciones de violencia entre escolares son recurrentes entre los estudiantes lo que provoca ausentismo, aislamiento, temor entre los niños y niñas.

Es importante mencionar qué por la presencia de la crisis sanitaria generada por el SARS-COV 2, se modificaron algunas actividades metodológicas previstas para el proceso de recolección de datos. La gran parte de la información recabada se hizo de forma virtual, y es que, a partir del mes de marzo de 2020 que se declaró alerta sanitaria para el estado de Guerrero, esto provocó el cierre completo de escuelas e instancias gubernamentales.

Bajo el contexto de la pandemia se realizaron entrevistas semiestructuradas de manera virtual o presencial a estudiantes y al personal educativo del plantel. Trabajo que se complementó con revisión documental y bibliográfica.