



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE GUERRERO
CENTRO DE GESTIÓN DEL DESARROLLO
MAESTRÍA EN GESTIÓN PARA EL
DESARROLLO SUSTENTABLE

Proyecto de Investigación:

**“Diseño e implementación de un Programa de
Educación Ambiental no formal en la primaria
Emiliano Zapata, de Santa Bárbara, Sierra de
Guerrero”**

Director de Tesis: Dr. Artemio López Ríos

Co directora: Dra. Mirella Saldaña Almazán

Dr. Ramiro Morales Hernández

Dra. Gloria Torres Espino

Dr. Erasmo Velázquez Cigarroa

Presenta: Lic. Ana Karen Flores Silva

Octubre del 2024



CONAHCYT
CONSEJO NACIONAL DE HUMANIDADES
CIENCIAS Y TECNOLOGÍAS

ACAPULCO DE JUÁREZ, GUERRERO.

Resumen

El impacto negativo de las actividades humanas y la falta de una cultura ambiental han tenido consecuencias significativas en el medio ambiente, incluida la degradación de los recursos naturales. Con el objetivo de abordar esta problemática, se diseñó y ejecutó un Programa de Educación Ambiental no Formal (PEANF) en la comunidad de Santa Bárbara, Sierra de Guerrero. Este programa fue implementado con la participación activa de 63 alumnos de la escuela Emiliano Zapata y sus padres de familia, con el fin de evaluar y mejorar sus comportamientos ambientales. El enfoque teórico y metodológico del PEANF se basó en principios constructivistas, investigación-acción y el desarrollo de competencias. El programa se estructuró en dos fases fundamentales: la primera centrada en el análisis de la problemática ambiental local, explorando alternativas y estrategias de mitigación, y la segunda fase enfocada en la promoción y consolidación de prácticas de conservación ambiental. Cada actividad dentro del PEANF fue diseñada para desarrollar competencias específicas en los alumnos, incluyendo actividades prácticas y sesiones de evaluación al inicio, durante y al final del programa. Además de fortalecer el conocimiento teórico sobre temas ambientales, el PEANF fomentó la participación activa de los estudiantes y sus familias en la implementación de soluciones prácticas y sostenibles. Este enfoque integral no solo buscó crear conciencia ambiental, sino también cultivar habilidades críticas y responsabilidades en la comunidad educativa hacia la conservación del entorno natural. Para futuras implementaciones del PEANF, se recomienda continuar con la adaptación y enriquecimiento de las actividades para abordar nuevas problemáticas ambientales emergentes y promover un cambio de comportamiento a largo plazo. Este enfoque educativo no solo beneficia al medio ambiente local, sino que también prepara a los estudiantes para enfrentar desafíos ambientales globales con una mentalidad informada y proactiva.

Palabras Clave: Educación Ambiental, Santa Bárbara, No Formal, Nueva Escuela Mexicana