



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE GUERRERO

CENTRO DE GESTIÓN DEL DESARROLLO

MAESTRÍA EN GESTIÓN PARA EL DESARROLLO SUSTENTABLE (CONAHCYT)

PROGRAMA REGISTRADO AL SISTEMA NACIONAL DE POSGRADOS (SNP)

Título del proyecto:

Propuesta metodológica para el manejo de los residuos sólidos urbanos en escuelas de educación primaria

Trabajo de Investigación

Que para obtener el grado de

Maestra en Gestión para el Desarrollo Sustentable

Presenta:

María Camila Gutiérrez Bermúdez

Matrícula: 22417463 Generación: 2022 – 2024

Director:

Dr. Ramiro Morales Hernández

Co - Directora:

Dra. Brenda Ivonne Morales Benítez

Comité Tutorial:

Dr. Manuel Ignacio Ruz Vargas

Dr. Ricardo Herrera Navarrete

Dr. Víctor Manuel Cruz Herrera



Acapulco de Juárez, Gro., septiembre de 2024

Resumen

Dentro de la actual crisis ambiental, la problemática por el inadecuado manejo de los Residuos Sólidos Urbanos (RSU) y sus implicaciones al medio ambiente y a la salud humana, ha obligado a la sociedad en general, incluido el sector infantil, a implementar acciones en pro de la conservación del medio ambiente, por ello, la escuela se ha convertido en el escenario propicio para promover y fortalecer la educación ambiental desde edades tempranas. En este sentido, la presente investigación propone el desarrollo de una propuesta metodológica para el manejo de Residuos Sólidos Urbanos (RSU) en escuelas de educación primaria, construida a partir de su implementación en la Escuela Primaria Ignacio Manuel Altamirano, en el Estado de Guerrero, México. El abordaje metodológico del estudio se basó en la Investigación Acción Participativa (IAP) mediante tres fases, la primera de diagnóstico, la segunda de implementación de talleres de educación ambiental no formal y la tercera de evaluación y diseño de la propuesta. Los resultados destacan el trabajo en conjunto con la comunidad educativa (estudiantes, profesores y padres y madres de familia) como actores sociales, tanto en la identificación del problema, como en la propuesta de soluciones a través de su propia realidad socioeducativa y de las experiencias de la intervención y finalmente, se discute el alcance de la Educación Ambiental (EA) en este nivel educativo y la pertinencia de la propuesta en los programas curriculares de la Nueva Escuela Mexicana (NEM).

Palabras clave: Residuos Sólidos Urbanos (RSU), escuelas de educación primaria, educación ambiental no formal, Investigación Acción Participativa (IAP), comunidad educativa.